



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA 31 DE MAIO**

Bom dia família! Hoje vamos iniciar a semana nos divertindo brincando, explorando a coordenação motora global e fina.

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu o outro e o nós:** O espaço social como ambiente de interação.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual. Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura e etc. O corpo e o espaço.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Noção espacial. Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Produção gráfica.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO03)** Participar de situações de interação e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.

**(EI03CG02)** Movimentar-se com controle, adequando seus movimentos.

**(EI03CG05)** Executar atividades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros.

**(EI03ET01)** Identificar posições observando elementos no espaço: dentro e fora.

**(EI03EF09)** Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes ambientes.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Realize a rotina assistindo ao vídeo da professora. Em seguida, trace o número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Momento da história: **Era uma vez um tatu bola** disponível em <https://youtu.be/g7KYtf4GTHM>.
- ✓ Musicalização: Vamos aquecer o corpinho dançando e cantando com as músicas, é só seguir os comandos **Batalha do movimento** disponível em <https://youtu.be/8e3MBmvAv0k>.
- ✓ Vou propor a realização da brincadeira: **Bola ao cesto**.

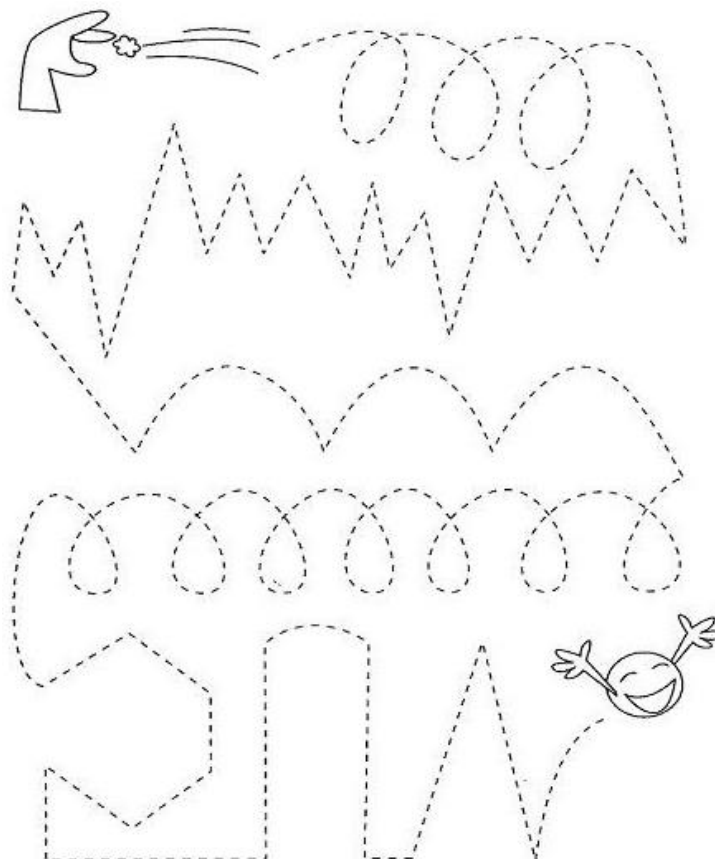
**Como brincar:** Usando **bolas** de papel, baldes ou cestos. Faça 10 bolinhas de papel com folhas de jornal, revista ou outro papel que tenha disponível (deixe a criança amassar para trabalhar o movimento com as mãos). Em seguida, faça uma marca no chão para criança e explique que ela não pode ultrapassar a marca para acertar a bola no cesto. A ideia é que a criança jogue a bolinha em direção ao **cesto** e acerte dentro dele. Ao terminar de arremessar todas as bolinhas peça para criança contar quantas bolinhas ela acertou dentro do cesto e quantas caíram fora do cesto.



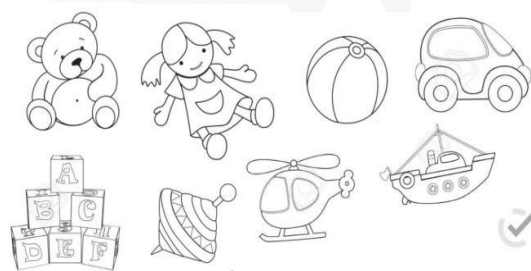
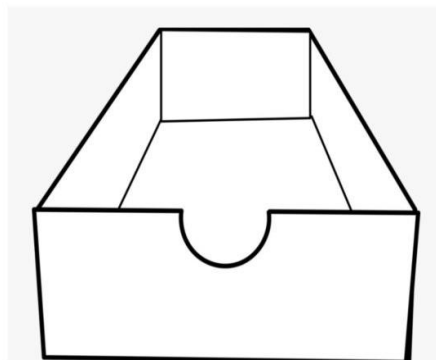


**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**1- COMPLETE O PONTILHADO SEGUINDO A TRILHA DA BOLINHA FELIZ!**



**2-PINTE, RECORTE E COLE OS SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS DENTRO DA CAIXA. DECORE A CAIXA COLANDO PAPEL PICADO.**



**TENHAM UMA SEMANA ABENÇOADA!**



**TERÇA-FEIRA 01 DE JUNHO**

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Hoje vamos conhecer o calendário e os elementos que fazem parte dele.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Identificação e utilização do número no contexto social. Contagem oral.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escrita convencional e espontânea.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Cores primárias e secundárias.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET07)** Identificar a função social do número em diferentes contextos (como calendário) reconhecendo a sua utilidade no cotidiano.

**(EI03EF09)** Registrar suas idéias utilizando desenhos, símbolos e palavras.

**(EI03TS02)** Reconhecer as cores primárias e secundárias.

**(EI03CG02)** Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Vamos iniciar assistindo ao vídeo **“ENSINANDO OS MESES DO ANO”** disponível em <https://youtu.be/nKPV6YcxwSk>.
- ✓ Conte para criança qual é a data do nascimento dela, diga em que dia da semana caiu, como estava o clima e como foi esse momento.
- ✓ Assistir ao vídeo **“Dias da semana”** disponível em <https://youtu.be/VvBDQZrReVQ>.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1**

- 1- **ESCREVA O NOME NO CALENDÁRIO.**
- 2- **PINTE O NOME DO MÊS DE VERDE.**
- 3- **ESCREVA O ANO (2021) AO LADO DO NOME DO MÊS.**
- 4- **PINTE CADA DIA DA SEMANA DE ACORDO COM A ORIENTAÇÃO: DOMINGO E SÁBADO:VERMELHO, SEGUNDA-FEIRA:AMARELO, TERÇA-FEIRA:ROSA, QUARTA-FEIRA:VERDE, QUINTA-FEIRA: LARANJA E SEXTA-FEIRA: AZUL.**
- 5- **CUBRA O PONTILHADO DO NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE COM A MESMA COR QUE INDICA O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**


**CALENDÁRIO**

NOME: \_\_\_\_\_

**COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS**

*@abceduacacasinfantil.com*

**JUNHO**



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**ATIVIDADE 2**

**O DIA DE HOJE**

DIA \_\_\_\_\_

MÊS \_\_\_\_\_

ANO \_\_\_\_\_

**DIA DA SEMANA**

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
DOMINGO	DOMINGO	DOMINGO
SEGUNDA	SEGUNDA	SEGUNDA
TERÇA	TERÇA	TERÇA
QUARTA	QUARTA	QUARTA
QUINTA	QUINTA	QUINTA
SEXTA	SEXTA	SEXTA
SÁBADO	SÁBADO	SÁBADO

**ESTAÇÃO DO ANO**






NOTEBOOKDAProf.BLOGSPOT.COM



**QUARTA-FEIRA 02 DE JUNHO**

Bom dia famílias! Crianças se preparem para conhecer um pouquinho sobre os sons da natureza.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Consciência Fonológica; Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Sons do corpo, dos objetos e da natureza; Audição e percepção musical.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Órgãos dos sentidos e sensações.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF01)** Registrar ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros.

**(EI03TS01)** Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo; Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros.

**(EI03CG01)** Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e outras atividades artísticas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Iniciar com a musicalização: **Palavra Cantada- Como Fazer Sons Com a Boca**(ouvir, cantar e fazer junto).
- ✓ Nesta próxima atividade, você precisa estar bem atento em um ambiente silencioso para realizá-la. Coloque o vídeo: **Os sons da natureza** e tente adivinhar os sons que você irá ouvir. E aí, adivinhou todos os sons?
- ✓ Que tal brincar de adivinhar os sons? Imitar alguns sons, da natureza, de objetos, animais e peça para alguém tentar adivinhar. Desafie sua família fazendo os sons das boquinhas das vogais para eles tentarem adivinhar. Aqui vai uma colinha para vocês lembrarem:





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

✓ Na folha de atividades coloque o nome. E realize atividade sobre os sons da natureza.

**FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO OS SONS DA NATUREZA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE OUVIR. PODE SER ALGUNS DOS QUE VOCÊ ESCUTOU NO VÍDEO SONS DA NATUREZA.**